



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Las técnicas cartográficas en el conocimiento geográfico en estudiantes del segundo
grado “B” de secundaria de la institución educativa Aplicación del Pedagógico
Tarapoto, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: CIENCIAS SOCIALES

AUTOR:

Segundo Portocarrero Tello

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres, por todas las enseñanzas que me han brindado, sembrando los valores y virtudes que acompañan mis anhelos profesionales en este largo caminar de la vida, a mi esposa por su apoyo y fortaleza en todo momento, a mi hijo y mis hijas por el amor y cariño que me tienen, a mi hermana y mis hermanos que me acompañan siempre y a mis suegros por sus oraciones, orientación y apoyo.

Agradecimiento

A mi familia que me da la firmeza en la unidad y esperanza de ser profesional cada día. A la Universidad Cesar Vallejo, sede Tarapoto, por inculcarme enseñanzas y abrir sus puertas para poder estudiar mi carrera Profesional, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y apoyo para seguir adelante día a día.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
ABSTRACT	viii
I Introducción	1
II. Método	13
2.1 Diseño de investigación	31
2.2 Operacionalización de variables	32
2.3. Población, muestra y muestreo	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5. Métodos de análisis de datos	36
2.6. Aspectos éticos	36
III. Resultados	37
IV. Discusión	47
V. Conclusiones	52
VI. Recomendaciones	53
VII. Referencias	54
Anexos	57

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de uso de las técnicas cartográficas en el conocimiento geográfico en estudiantes del segundo grado “B” de secundaria de la Institución Educativa Aplicación del Pedagógico, Tarapoto, 2018; enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo, diseño no experimental, corte transversal; con una muestra de 37 estudiantes, se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento un cuestionario; se concluyó que, se tiene que los alumnos han asumido la importancia ya que han demostrado su interés en la ubicación de los hechos sean políticos, económicos, naturales o de las diferentes combinaciones de ellos.

Permitió conocer la cartografía Ecológica, en gran medida, derivada de la Cartografía de la Vegetación, representados la densidad vegetativa y el tratamiento que le está dando hasta la actualidad.

Palabras clave: técnicas cartográficas, conocimiento geográfico.

ABSTRACT

The objective of the present investigation was to determine the level of use of cartographic techniques in geographical knowledge in second grade students "B" of secondary school of the Educational Institution Aplicada del Pedagógico, Tarapoto, 2018; quantitative approach, basic type, descriptive level, non-experimental design, cross-section; with a sample of 37 students, the survey technique was applied and as a tool a questionnaire; It was concluded that, the students have assumed the importance, their interest in the location of the political, economic, natural events or the different combinations of them has been demonstrated.

It allowed to know the ecological cartography, to a great extent, derived from the Cartography of the Vegetation, represented by the vegetative density and the treatment that is giving until the present time.

Keywords: cartographic techniques, geographical knowledge.